

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Балтасинского районного  
исполнительного комитета Республики  
Татарстан

  
А. Ф. Хайрутдинов



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Балтасинский  
детский сад №1 комбинированного вида»  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан

  
Г. Х. Хайруллина



Приказ № 86 от 29.08.2023 г.

**Программа развития**  
**МБДОУ «Балтасинский детский сад №1**  
**комбинированного вида»**  
**Балтасинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2023–2026 годы**

2023 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида »
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа развития образования Республики Татарстан на 2014–2025 годы, утвержденная постановлением администрации города 14.09.2014 № 21-о.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Хайруллина Гелюся Хамитовна, заведующий МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» от 24.05.2023 г. №65

<p>Цели программы развития</p>	<p>Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация системы управления ДООУ;</li> <li>• Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;</li> </ul> </li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;</li> <li>• Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФОП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Доход от предпринимательской деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие образовательному заказу общества;</li> </ul> </li> <li>• Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности;</li> <li>• Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>• Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>• Разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;</li> <li>• Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-</li> </ul>

	<p>инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;</li> <li>• Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>• Родители ДОО будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• Обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>• Модернизированная материально-техническая база ДОО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладении инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – до отчета самообследования каждого года.( окончательная дата 20 апреля). Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»</p> <p>Старший воспитатель- Акбирова Гульфина Мунавировна</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида», Хайруллина Гелюся Хамитовна</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» (далее - детский сад, организация) создан 1976 году. Проектная мощность 6 групп.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков, 6 обустроенных прогулочных веранд и 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №1 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа - группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группа - младшего возраста (3-4 года);
- 3 группа - среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группа - старшего возраста (5-6 лет);
- 5 группа - подготовительная группа (6-7 лет)
- 6 группа – логопедическая группа (5-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	91 %
Неполная с матерью	8	9 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10%
Два ребенка	51	55%
Три ребенка и более	31	35%

## Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Балтасинская СОШ»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Балтасинская гимназия»;
- МБУДО «Спортивная школа»;
- МБУЗ «Детская поликлиника Балтасинского муниципального района»;
- РМУК «Балтасинская межпоселенческая центральная библиотека»;
- МБУДО «Детская школа искусств»;
- Бассейн «Дулкын».

Сотрудничество со спортивной школой, детской школой искусств, бассейном «Дулкын» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская поликлиника Балтасинского муниципального района» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Балтасинская СОШ», МБОУ «Балтасинская гимназия» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной библиотекой, детской школой искусств детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 воспитатель по обучению русскому языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель дополнительного образования по обучению английскому языку, 1 учитель-логопед.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 12 . Среднее специальное – 0. Обучаются в ВУЗах -2.	Высшая – 2 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. На августовском конференции 2023 года наши педагоги представляли свой опыт по теме: «Нравственно-патриотическое , полилингвальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023 г.»

Диплом II место

Воспитатель: Гильмутдинова Г. Р

2. Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», номинация «Ярмарка идей»

Диплом II степени.

Воспитатель: Акбирова Г. М., Закирова З. Н.

3. Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования. Номинация: «Лучший сценарий национального праздника».

Диплом II степени

Воспитатель: Акбирова Г. М.

4. Республиканский конкурс авторских методических разработок, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию».

Диплом III степени

Воспитатель: Даминова Я. М.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.



Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования Балтасинского муниципального района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей « Балтасинский детского сад №1 комбинированного вида»
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

## Основные направления Программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.
- 5.

Задачи	2023	2024	2025	2026	Ответственные
<i>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</i>					
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	Заведующий ДОУ
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	Заведующий ДОУ
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, пред. профкома
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, завхоз

Разработка дальнейших перспектив развития в области познавательного развития детей.	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
<i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>					
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития;	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завхоз
Обновление содержания и форм деятельности для родителей	*	*	*	*	Ст. воспитатель, педагог
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, в том числе по вопросам экологического воспитания).	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая гр.
<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, апробация и внедрение программы по ФИП</li> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- обеспечение информационной</li> </ul>	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги  ДОУ

<i>открытости.</i>					
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:  - <i>привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;</i> - <i>поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.</i>	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)		*	*	*	Заведующий ДОУ, завхоз
Цель: оценка качества реализованных мероприятий					
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ			*	*	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. воспитатель
Мониторинг психолого-педагогических условий созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги

Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга				*	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. воспитатель
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ				*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы Развития				*	Зав. ДОУ, завхоз, ст. воспитатель

### **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### **Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Май 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Май 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий, старший воспитатель	Май – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заведующий, старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2023	Акты приемки	
<b>Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДОО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

1. Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.

- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

2. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Методическая служба ДОО обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;



- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

3. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

4. Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования.	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
Цифровизации образовательного и	Прирост на 55 % числа работников, использующих

управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Пропитано, прокурено,  
и скреплено печатью лист от  
Заведующий Г. Х. Хайруллина

